



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA

Despacho del Gobernador

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

“Los niños que participan en los programas de Desarrollo Infantil Integral Temprano muestran menor grado de repetición y de abandono de la escuela, se desempeñan mejor en la escuela, y tienen alta probabilidad de progresar hacia niveles más avanzados de la educación”. Young y Fujimoto, 2004

Honorables Diputados:

Presento a consideración de la Asamblea de Antioquia este proyecto de ordenanza que contiene la Política pública *“BUEN COMIENZO ANTIOQUIA, PARA EL PLENO DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DESDE LA GESTACIÓN Y DURANTE SU PRIMERA INFANCIA EN EL DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA”*, con la que pretendemos dejar instaurada una política concertada, validada, con fundamento científico y contextual que le permitirá a Antioquia transformarse realmente hacia una sociedad más incluyente, productiva y pacífica.

1. INTRODUCCIÓN:

“La primera infancia, es la etapa de la vida en la que se sientan las bases para la generación de ciudadanía, hoy Antioquia a surtido todo el proceso de concertación, formulación y validación de la política pública Buen Comienzo Antioquia, con la participación de cerca de 4.000 actores de todas las regiones. Implementar la política pública, le asegura a la sociedad antioqueña que la educación inicie en la primera infancia y un esquema de articulación, coordinación e implementación de acciones intersectoriales para fortalecer la calidad educativa en los primeros años de vida.”

Las inversiones en primera infancia, son las mejores que puede hacer un Gobierno, dado que todo lo que se invierta en educación inicial de calidad se verá reflejado en mejores índices de productividad, desempeño escolar y mejoramiento de la calidad de vida. La apuesta por una sociedad más incluyente y pacífica está en total relación con el fortalecimiento de las acciones tendientes a la garantía de todos los derechos desde la primera infancia, en especial el derecho a la educación. Es por esto que en Antioquia, se ha desarrollado un proceso de concertación, formulación y creación de una política pública de largo aliento que responda a las necesidades y fortalezas del territorio antioqueño en cuanto a la generación de mejores oportunidades para que todo antioqueño y antioqueña desarrolle al máximo sus capacidades.

“El desarrollo infantil temprano, entendido como el conjunto de eventos que ocurren en los primeros seis años de vida, es el periodo en el que los niños son más propensos a aprender y a desarrollar habilidades”. Dada su importancia, diversas áreas del conocimiento como la psicología y la medicina han estudiado de manera extensiva las causas y consecuencias de contar con un adecuado desarrollo infantil. Sin embargo, este campo de estudio parecía estar completamente estéril en economía hasta hace aproximadamente veinte años. Hoy en día, cada vez más conscientes de las



Despacho del Gobernador

Calle 42 B 52 - 106 Piso 12, oficina - Tels: (4) 383 9200
Centro Administrativo Departamental José María Córdova (La Alpujarra)
Línea de atención a la ciudadanía: 018000 419 00 00
Medellín - Colombia - Suramérica



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA

Despacho del Gobernador

consecuencias económicas de este proceso en la vida de las personas, el análisis del desarrollo infantil temprano es un tema de investigación bastante activo en la literatura económica

La primera infancia es el período más importante en el desarrollo de habilidades cognitivas y no cognitivas. Las habilidades cognitivas son aquellas que permiten procesar información en las personas, tales como la capacidad de aprendizaje y la memoria. Las habilidades no cognitivas son las que determinan el comportamiento de las personas, como la empatía y la madurez emocional. Durante los primeros años de vida las habilidades cognitivas y no cognitivas son mucho más maleables y en la medida en que los niños van creciendo se vuelven más estables. El hecho de que las brechas en habilidades se generen a edades tan tempranas implica que si no se hace nada al respecto en la primera infancia se estará perpetuando la desigualdad en las sociedades –tanto al interior como entre éstas. La ventana de oportunidad para las inversiones en primera infancia es muy corta y sus consecuencias durarán toda la vida¹.

Por lo anterior, Antioquia la más educada, ha impulsado procesos de acompañamiento a la primera infancia, en aras a garantizar la generación de oportunidades para que todo niño y niñas desarrolle al máximo sus habilidades desde los primeros años. El presente proyecto de ordenanza, busca que Antioquia perpetúe su apuesta por la garantía de los derechos de los niños y niñas más pequeños del departamento, incluso desde el momento de la preconcepción.

A continuación se presentan evidencias de corte científico, que fundamentan la creación de la política de desarrollo integral temprano para Antioquia:

EVIDENCIAS CIENTÍFICAS QUE FUNDAMENTAN LA NECESIDAD DE UNA POLÍTICA PÚBLICA POR EL BUEN COMIENZO DE TODO ANTIOQUEÑO Y ANTIOQUEÑA

En torno a los efectos de la implementación de Políticas de Desarrollo Integral Temprano:

Políticas de Desarrollo Infantil Temprano “*como determinantes pertinentes de lo que acontecerá con el adulto, pueden:*

1. *Hacer que las vidas de los adultos sean más ricas y menos problemáticas, aumentando la habilidad para vivir una buena vida,*

¹ Azurero, R. 2014. ¿Qué sabemos sobre el Desarrollo Infantil Temprano desde la economía? en <http://politikon.es/2014/12/02/que-sabemos-sobre-el-desarrollo-infantil-temprano-desde-la-economia/>.



Despacho del Gobernador

Calle 42 B 52 - 106 Piso 12, oficina - Tels: (4) 383 9200
Centro Administrativo Departamental José María Córdova (La Alpujarra)
Línea de atención a la ciudadanía: 018000 419 00 00
Medellín - Colombia - Suramérica



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA

Despacho del Gobernador

2. Influenciar las aptitudes para ganarse la vida y ser económicamente productivos,
3. Impactar en las aptitudes para vivir con otros, para participar en actividades sociales, y para evitar desastres sociales,
4. Disponer sistemáticamente la habilidad para vivir como ciudadanos activos y deliberantes”².

El profesor Heckman, nobel de economía en varios estudios ha demostrado que:

- **" Aquellos que buscan reducir los déficits y fortalecer la economía deben realizar inversiones importantes en la educación durante la primera infancia:** el desarrollo durante la primera infancia influye directamente en la economía, la salud y las consecuencias sociales para los individuos y la sociedad. Los entornos tempranos adversos generan déficits en las habilidades y capacidades que reducen la productividad e incrementan los costos sociales, lo que se suma a los déficits financieros que enfrentan los ciudadanos.
- **El desarrollo durante la primera infancia conduce al éxito en la escuela y en la vida:** La educación durante la primera infancia fomenta las habilidades cognitivas junto con la atención, la motivación, el autocontrol y la sociabilidad, que representan las habilidades conductuales que convierten el conocimiento en experiencia y a las personas en ciudadanos productivos
- **Invertir en la educación durante la primera infancia para niños en situación de riesgo es una estrategia efectiva para reducir los costos sociales:** Todos los niños necesitan apoyo eficaz en la primera infancia, y los niños en situación de riesgo provenientes de entornos carenciados tienen menos posibilidades de conseguirlo. por lo anterior se debe priorizar la inversión en estos grupos sociales.
- **Invertir en la educación durante la primera infancia es una estrategia rentable para el impulso del crecimiento económico:** Nuestro futuro económico depende de la provisión de las herramientas necesarias para el desarrollo social y para la creación de una fuerza laboral altamente educada y capacitada. La educación durante la primera infancia es la forma más eficaz de lograr estas metas. Por cada dólar invertido en educación inicial se revierte a la economía 7 dólares.
- **Invertir en la educación en la primera infancia es una estrategia rentable, incluso durante una crisis presupuestaria:** Los datos muestran que una de las estrategias más eficaces para el crecimiento económico es la inversión en el desarrollo de los niños en situación de riesgo. Los costos a corto plazo se ven ampliamente compensados por los beneficios inmediatos y a largo plazo que se logran mediante la reducción de la necesidad de educación especial y compensatoria, mejores resultados en el ámbito de la salud, menor necesidad de servicios sociales, reducción de costos de la justicia penal y aumento de la autosuficiencia y la productividad de las familias.
- **Se debe priorizar la inversión en educación de calidad durante la primera infancia para los niños en situación de riesgo:** Sin recursos tales como “orientación para padres” y los programas de educación para la primera infancia, muchos niños en situación de riesgo no alcanzan el desarrollo necesario que constituye las bases para el éxito. Ellos sufrirán por el resto de sus vidas y todos nosotros pagaremos el precio a través de costos sociales más elevados y de la disminución de las fortunas económicas
- **Es importante Desarrollar las habilidades cognitivas y conductuales de forma temprana. Invertir en el desarrollo integral del niño:** La educación eficaz a una edad temprana comprende habilidades cognitivas y habilidades conductuales tales como la atención, el control de los impulsos, la persistencia y el trabajo en equipo. En conjunto, la cognición y el carácter determinan el éxito en

² Sentencia 1999. Invertir en la infancia: su papel en el desarrollo



Despacho del Gobernador

Calle 42 B 52 - 106 Piso 12, oficina - Tels: (4) 383 9200

Centro Administrativo Departamental José María Córdova (La Alpujarra)

Línea de atención a la ciudadanía: 018000 419 00 00

Medellín - Colombia - Suramérica



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA

Despacho del Gobernador

la educación, la profesión y la vida, aunque a menudo el desarrollo del carácter es el factor más importante.

- **Es vital Proporcionar recursos de desarrollo para los niños y sus familias:** La educación de calidad durante la primera infancia, desde el nacimiento hasta los cinco años, conjuntamente con la orientación de los padres, como la que ofrecen los programas de visitas a domicilio para padres y para madres adolescentes, ha demostrado ser eficaz y garantiza una mayor inversión
- **Invertir, desarrollar y mantener para producir logros:** La educación preescolar es una inversión eficiente y eficaz para el desarrollo económico y la fuerza laboral. Cuanto antes se realice la inversión, mayor será su rendimiento"³

En torno a la generación de riqueza social desde la primera infancia:

El modelo Antioquia La Más Educada, al contar con la política pública Buen Comienzo Antioquia para el desarrollo infantil integral temprano, está incidiendo en el corto, mediano y largo plazo, en definir cinco hitos históricos y socio-culturales de cambio en las trayectorias vitales de sus ciudadanos y ciudadanas, a saber:

1. **La generación de vida conscientemente o la capacidad de decidir.** Generar vida es uno de los campos de elección en los que mujeres y hombres pueden desplegar la inmensa capacidad de saber sobre sí mismos y hacerse cargo de la existencia, ordenando sus comportamientos de forma intencionada. Dicha capacidad implica considerar como hechos de la agenda pública por el desarrollo infantil temprano: la afirmación de cada ciudadano/a en una ética del cuidado de sí, como protagonista de su propia existencia; la restitución del lugar del cuerpo vivido en la experiencia de configuración humana; la desestructuración de lógicas y desnaturalización de prácticas culturales patriarcales que inhiben el acto de elegir responsablemente frente a la gestación de hijos/as bajo el marco ético de la decisión y, la experimentación de la gestación desde el ejercicio de maternidades y paternidades elegidas, comprometidas y acompañadas.
2. **El parto y el nacimiento intercultural en perspectiva de género, refundando la capacidad de amar.** “La salud de cada individuo se forma durante su vida intrauterina, pero su capacidad de amar se determina al nacer”⁴.

Los efectos del apoyo emocional al parto, señalados por diversos estudios, son: “reducción de la duración del trabajo de parto, necesidad de analgesia y de cesáreas, menor necesidad de hospitalización del recién nacido y mayor duración de lactancia materna. Otros estudios señalan importantes efectos psicológicos en la mujer como, menor temor al momento del

³ Heckman, 2009. La inversión en el desarrollo durante la primera infancia: Reduce déficits y fortalece la economía en file:///C:/Users/LGILZ/Downloads/F_080613_HeckmanSpanishOne_0.pdf

⁴ ODENT, Michel en: Para la investigación pionera, período primal determina la salud de las personas. <http://www.isaude.net/es/noticia/26812/general/para-la-investigacion-pionera-periodo-primal-determina-la-salud-de-las-personas>. Consultado: 23 de noviembre de 2013.



Despacho del Gobernador

Calle 42 B 52 - 106 Piso 12, oficina - Tels: (4) 383 9200
Centro Administrativo Departamental José María Córdova (La Alpujarra)
Línea de atención a la ciudadanía: 018000 419 00 00
Medellín - Colombia - Suramérica

parto y mayor grado de satisfacción con la experiencia de parto. Entre los efectos a largo plazo se cuentan una mayor seguridad para desempeñar su rol de madre y mejor autoestima⁵.

3. **Amamantar, como la capacidad de gozar de salud y desarrollo emocional bajo perspectiva de género.** La lactancia materna actúa como una “vacuna natural” contra enfermedades y el sentimiento de inseguridad. De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, la leche materna aporta toda la energía y los nutrientes que el niño necesita en sus primeros meses de vida, y sigue cubriendo la mitad o más de las necesidades nutricionales del niño durante el segundo semestre de vida, y hasta un tercio durante el segundo año⁶. Niños y niñas que lactan tienen un 50% menos probabilidad de contraer enfermedades respiratorias, gastrointestinales y de morir por diarrea durante su primer año de vida, que los que toman leche artificial, así mismo, son menos propensos a necesitar anteojos, padecen menos alergias, están más protegidos ante el riesgo de sufrir asma y experimentan un desarrollo dentario adecuado. En el largo plazo, lactancias prolongadas están asociadas con la reducción del riesgo de padecer en la edad adulta cáncer gástrico, gastritis o úlcera péptica, protegen contra la obesidad y la osteoporosis y disminuyen la probabilidad de padecer diabetes insulino dependiente⁷.

En cuanto a los beneficios psicológicos de lactancias maternas prolongadas, quizás el más importante lo constituye el hecho de que es el vínculo modelo desde el que se comparan posteriores vínculos en la vida y en el que niños y niñas encuentran consuelo ante el cansancio, la molestia, la enfermedad o el dolor en períodos de rápido crecimiento y desarrollo. A razón de ello, se conoce que ayuda a aliviar frustraciones, choques, golpes y tensiones diarias en la niñez (Baumgartner, C. 1984); está asociada a menores escalas de ansiedad en el adulto (Bushnell, 1977) (Hawkins, 1975); a tendencias de mayor ajuste social y a menores desórdenes de conducta (Ferguson, 1987)⁸.

4. **Los vínculos afectivos como base de la inteligencia, de la prosperidad social y del impulso a la vida.** Los aportes de las neurociencias han venido a evidenciar que “vivir es conectarse”, que la incalculable “potencia de ser” con la que nace el ser humano-bebé está esperando encontrarse con el otro y en lo otro (su cultura) para darse vida, para abrirse caminos. Al nacer, el ser humano posee la

⁵ Pugin p. Et. Al. Una experiencia de acompañamiento con doula a adolescentes en trabajo de parto. En: *Revista Chilena de Obstetricia y Ginecología*. Santiago 2008. Recuperado de: http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=s0717-75262008000400006&script=sci_arttext.

⁶ Organización Mundial de la Salud. Lactancia materna exclusiva. Recuperado de: http://www.who.int/nutrition/topics/exclusive_breastfeeding/es/

⁷ Nuevos beneficios de la lactancia materna. http://www.durga.org.es/webdelparto/lactancia_beneficios.htm

⁸ Idem



potencialidad de toda su vida, expresada en cerca de 100 mil millones de neuronas, de las cuales, sólo el 17% están unidas a través de conexiones sinápticas que se crean durante la gestación para permitir funciones avanzadas como la motricidad y el lenguaje. El resto están esperando poder conectarse a través de “las experiencias”, que son en sí mismas las vivencias en interacciones con la cultura y el medio ambiente que prueban que se existe. Experiencias negativas repetidas como el maltrato, la falta de estimulación y otras situaciones estresantes durante la primera infancia, generan la muerte de neuronas, dado que en esta etapa lo que se estimula y refuerza se mantiene, el resto se muere⁹.

5. **La crianza intercultural e intergeneracional, como proceso protector de derechos.** En palabras del Nobel de Economía James Heckman: *“la pobreza empieza con un mal cuidado y crianza de los hijos... un buen cuidado de los padres es mucho más importante que el dinero... los padres necesitan ayuda, sus hijos sufrirán si éstos no reciben ayuda y la sociedad pagará el precio en mayores costos sociales y fortunas económicas decrecientes”*¹⁰. El reto pues, es hacer de la crianza un proceso garante de derechos en perspectiva intergeneracional, que se re-descubra así misma, como un asunto público (trascendiendo la visión doméstica y privada), en tanto, estrategia central de la adaptación y del desarrollo humano y como fuente ilimitada de riqueza social. Estos 5 hitos, son en sí mismos, factores de riqueza social con los que todo niño y niña desde la gestación y la primera infancia, se hace presente de manera activa en la transformación del Departamento, como sujeto estratégico del desarrollo de Antioquia, en momentos en que nuestros territorios se preparan para la paz.

2. ANTECEDENTES Y ESTADO DEL ARTE

Para el departamento de Antioquia es vital contar con una política pública de desarrollo integral temprano que trascienda los periodos de gobierno y que tenga sostenibilidad en el tiempo, que sea una política de estado, coherente y pertinente respecto a las características de los antioqueños y antioqueñas, los niños y niñas de Antioquia son el mayor capital que tenemos, y por ende el que más se debe cuidar. Por lo anterior, en el 2013 se realizó una construcción colectiva del marco de resultados de Buen Comienzo Antioquia con los actores departamentales de la gobernación, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, los actores sociales e institucionales, las familias, los niños y las niñas, con la intención de definir el rumbo y las líneas de acción de la estrategia departamental. Bajo la metodología de Marco Lógico se definió como problema central del desarrollo infantil en Antioquia el “Insuficiente cuidado a las

⁹ Idem.

¹⁰ HECKMAN, James. Reflexiones sobre la importancia de invertir en la primera infancia. Traducción al español Alta Consejería de Proyectos Especiales de la Presidencia de la República de Colombia, la Fundación Éxito y la Fundación Carulla –aeioTU-. p.9.



Despacho del Gobernador

Calle 42 B 52 - 106 Piso 12, oficina - Tels: (4) 383 9200
Centro Administrativo Departamental José María Córdova (La Alpujarra)
Línea de atención a la ciudadanía: 018000 419 00 00
Medellín - Colombia - Suramérica



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA

Despacho del Gobernador

potencialidades y al goce efectivo de derechos en la gestación y primeros 6 años de vida, para un desarrollo humano integral del departamento de Antioquia”.

Como causas del problema central se encontraron:

1. Débil apropiación cultural del adulto como cuidador, educador y acompañante de los niños y las niñas.
2. Escasa vinculación de políticas de acceso y calidad para el desarrollo infantil temprano en la planificación del mediano y largo plazo de instituciones sociales, económicas, culturales y políticas del Departamento.
3. Limitadas posibilidades para el desarrollo de capacidades en niños y niñas para una existencia plena desde la gestación y durante sus primeros años de vida.
4. Escasa valoración de la función social de agentes institucionales involucrados en la atención del desarrollo infantil temprano.
5. Desconocimiento de la diversidad de la primera infancia de Antioquia.
6. Inadecuados procesos de acompañamiento a los niños y niñas que no favorecen su desarrollo integral en la diversidad

De acuerdo con el análisis de problemas se construyeron alternativas de gestión en las cuales Buen Comienzo Antioquia ha articulado todos sus esfuerzos, a saber:

- Construcción de sistema de desarrollo infantil temprano en cinco municipios de Antioquia: Arboletes, Debeiba, Sonsón, Tarazá y Vegachí.
- Diseño e implementación de esquemas de respuesta diferenciales según las condiciones y capacidades del territorio
- Diseño e implementación referentes educativos interculturales para acompañar el desarrollo infantil temprano en todos los sectores: salud, educación, cultura, recreación, etc.
- Plan de formación para agentes educativos de primera infancia del departamento centrado en habilidades para la vida.
- Construcción de la política pública de desarrollo infantil temprano.
- Atención integral a la primera infancia, bajo esquemas de coordinación intersectorial y alianzas públicos privadas que viabilicen el ejercicio de la corresponsabilidad social en cuanto al cuidado y garantía de los derechos de la primera infancia.

Frente al contexto de la situación de los niños y niñas de primera infancia de Antioquia, se encuentra lo siguiente:

- Los niños y niñas en primera infancia en Antioquia son 628.257 que equivale al 10% del total de la población de Antioquia, de los, 306.794 son niñas y 321.463 son niños.



Despacho del Gobernador

Calle 42 B 52 - 106 Piso 12, oficina - Tels: (4) 383 9200

Centro Administrativo Departamental José María Córdova (La Alpujarra)

Línea de atención a la ciudadanía: 018000 419 00 00

Medellín - Colombia - Suramérica



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA

Despacho del Gobernador

- Las tres regiones que concentran la mayoría de la población de niños y niñas de primera infancia son el Valle de Aburrá con 47%, Urabá con 15% y Oriente con 10%, concentrando el 72% total de la población total. Seguidas de Suroeste con el 7%, Bajo Cauca con 6%, Norte con 5%, Occidente y Nordeste con 4% cada uno y Magdalena Medio es la región con mejor población de primera infancia con 2%.
- De la población total de niños y niñas de primera infancia, 80.460 niños son afrodescendientes y los niños y niñas indígenas ascienden a 3.083 (12,8% de la población total indígena). Entre 0 y 4 años se registran 1.844 niños y niñas en situación de discapacidad.¹¹
- En Antioquia los niños y niñas en primera infancia presentan mayores niveles de vulnerabilidad con respecto a los niños, niñas y adolescentes de otros grupos de edad, el 83% de los niños y niñas en primera infancia están registrados con puntajes menores o iguales a 50 en Sisben III, esto da cuenta del riesgo latente que tienen niños y niñas al estar en entornos con carencias materiales para su pleno desarrollo, promoviendo círculos intergeneracionales de pobreza y exclusión social y económica.
- La tasa de fecundidad que incluye el registro de nacimientos y muertes fetales por determinado grupo de edad. En Antioquia para el 2013 la tasa de fecundidad es del 47,2 por cada 1000 mujeres. El grupo de edad que registra una tasa mayor, se encuentra entre los 20 y los 24 años, seguido desde el 2011 por el grupo entre los 15 y 19 años. Todas las tasas subregionales y la departamental sin embargo, presentan tendencia a la disminución en los últimos dos años, 2012 y 2013.
- Según ENDS 2010, el 19,8% de adolescentes ha tenido algún embarazo, el 16,6% de las adolescentes ya son madres, el 3.2 % se encuentran embarazadas del primer hijo y la edad media de la primera relación entre mujeres de 25 a 49 años de edad es 18,1 años. La edad del primer nacimiento presenta diferencias notables considerando los niveles educativos y la pobreza; la diferencia entre las mujeres menos educadas y las que tienen secundaria es de 2,6 años y entre las mujeres más pobres y las que tienen el índice de riqueza más alto es de 5.2 años
- En promedio el 99% de los nacimientos en Antioquia en el periodo 2008 - 2013 se han atendido en Instituciones de Salud, el porcentaje restante de nacimientos han ocurrido en los domicilios de las madres y otros lugares. En las Subregiones de Occidente y Nordeste el porcentaje de atención institucional del parto ha sido de 95% y 97% respectivamente, siendo estos los más bajos del Departamento. Para el año 2013 en Antioquia se registraron un total de 74.358 nacimientos de los cuales 6.899 correspondieron a niños o niñas con bajo peso, es decir con peso inferior a 2.500 gramos.

¹¹ Para este documento se retoma en gran medida el documento producido por el Departamento de Antioquia, Gerencia de Infancia, Adolescencia y Juventud, denominado "Primera Infancia en Antioquia, Lectura Diagnóstica (documento preliminar), Medellín, Mayo de 2013".



Despacho del Gobernador

Calle 42 B 52 - 106 Piso 12, oficina - Tels: (4) 383 9200
Centro Administrativo Departamental José María Córdova (La Alpujarra)
Línea de atención a la ciudadanía: 018000 419 00 00
Medellín - Colombia - Suramérica



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA

Despacho del Gobernador

- En Antioquia el 95,5% de recién nacidos fue amamantado alguna vez, y el 63,6% empezó a lactar dentro de la primera hora de nacido, y se mantiene de manera exclusiva durante 0,6 meses cifra alarmante, comparada con los seis meses que establece la OMS. (ENSD 2010). La lactancia complementaria en Antioquia se encuentra en 12,4 meses.
- En Antioquia las violencias, sexual, física y psicológica además de la privación y negligencia sobre los niños y las niñas de 0 a 5 años, suma un total 701 casos para el 2013, discriminados de la siguiente manera; 268 casos en violencia sexual, 267 casos en privación y negligencia, 141 en violencia física y 25 en violencia psicológica, para un total 701 casos.
- Por subregión, los datos muestran que el mayor porcentaje de presencia de dichos casos se dan en el Valle de Aburrá con 183 casos identificados en violencia sexual, 87 casos en privación y negligencia, 56 casos en violencia física y 2 casos identificados de violencia psicológica. Las subregiones que siguen son Suroeste y Oriente con 91 y 68 casos respectivamente. (Fuente: SIVIGILA-Secretaría Seccional de Salud y Protección Social-SSSA)
- La tasa de mortalidad por IRA en menores de 5 años por cada 100.000 niños y niñas, al 2013 es de 11, 1%. Las regiones con más alto índice de tasa de mortalidad son Urabá con un 21,9%, Nordeste con un 20,9% y Bajo Cauca con un 14,7 Fuente: Departamento Administrativo Nacional de Estadística -DANE- Estadísticas Vitales y Secretaría Seccional de Salud y Protección Social-SSSA). Respecto al indicador de mortalidad por EDA (enfermedad diarreica aguda) en menores de 5 años tasa por cada 100.000 niños y niñas, según la SSSA, al 2013 es de 2,1 en relación a 7,6% en el año 2008. Bajo Cauca es la región con la tasa más alta con un total de 5,9%, seguida por Urabá con un 5,2%. (Fuente: Departamento Administrativo Nacional de Estadística -DANE- Estadísticas Vitales y Secretaría Seccional de Salud y Protección Social-SSSA)

Con lo anterior, reconociendo intersectorialmente que sucedía en el departamento con nuestros niños y niñas, su contexto, factores que inhibían su desarrollo y alternativas de solución, el departamento inicio el proceso de formulación de la política pública de desarrollo infantil integral temprano, la cual se considera una de las mejores opciones en cuanto a la sostenibilidad de la apuesta de nuestro departamento por impactar en el mejoramiento de la calidad de vida de todo antioqueño y antioqueña incluso desde antes de nacer, la etapa preconcepcional.

Una política pública construida, validada y afirmada socialmente

El camino de construcción de la política partió del principio de la participación directa y la construcción colaborativa con todos los actores que tienen que ver con el cuidado, protección, educación, nutrición, recreación y promoción del desarrollo integral de niños y niñas en el departamento. Desde el 2013 se dinamizaron 27 encuentros



Despacho del Gobernador

Calle 42 B 52 - 106 Piso 12, oficina - Tels: (4) 383 9200
Centro Administrativo Departamental José María Córdova (La Alpujarra)
Línea de atención a la ciudadanía: 018000 419 00 00
Medellín - Colombia - Suramérica



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA

Despacho del Gobernador

regionales con los actores del territorio, incluyendo niños y niñas desde el vientre materno, mujeres lactantes, familias, maestros y maestras de primera infancia y responsables del desarrollo integral de los diferentes sectores, donde se identificaron los factores de riqueza social definidos en la política y las acciones prioritarias para promover el desarrollo integral de la primera infancia del departamento, hasta lograr legitimidad desde los territorios, en el nivel departamental.

Además se realizaron encuentros suprasectoriales en Medellín que permitieron ganar más base social e institucional con las diferentes dependencias del gobierno departamental y actores públicos y privados, a favor del proceso de política. En estos espacios, se posibilitó el diálogo y las concertaciones con el nivel nacional, identificando los aspectos de articulación armónica de los elementos de la política Buen Comienzo Antioquia, con los lineamientos nacionales. Durante el 2015 se implementó una estrategia de abogacía y cabildeo, en donde se presentó la política a instituciones privadas, públicas, comunitarias y se siguió ampliando la base de apoyos y afirmaciones positivas de porqué Antioquia y en especial sus niños y niñas, deben disponer de una política que les garantiza su goce efectivo de derechos y el desarrollo de sus potencialidades, en el marco de entender que Antioquia la más educada inicia en la primera infancia.

Por último a lo largo de este proceso, los principales elementos de la política fueron puestos a jugar en los territorios en el pilotaje realizado en los municipios de Arboletes, Dabeiba, Sonsón, Vegachí y Tarazá, esta experiencia concreta y real permitió identificar cómo la mayoría de los elementos propuestos en la política se pueden implementar, lo cual entregó igualmente, información valiosa en términos de los factores potenciadores e inhibidores del desarrollo integral temprano, y por último ayudó a gestar una hoja de ruta para desarrollar acciones de desarrollo infantil en otros municipios de Antioquia. La política Buen Comienzo Antioquia hoy cuenta con validación, afirmación y respaldo de actores estratégicos como ICBF, Comisión Intersectorial de primera infancia Nacional, De Cero a Siempre, Mesa departamental de Primera infancia y diferentes dependencias de la gobernación, entre otras.

El resumen de los actores participantes del proceso de construcción, validación y afirmación se resumen en el siguiente cuadro,

- ✓ 2700 antioqueños /as participaron en 27 Encuentros Regionales, 600 niños y niñas, 2100 adultos/as.
- ✓ 350 organizaciones sociales públicas y privadas.
- ✓ 36 municipios fueron nodos de la participación ciudadana en torno a la política.
- ✓ 5 municipios pilotearon simultáneamente la Política, con el diseño del sistema de desarrollo integral temprano.



Despacho del Gobernador

Calle 42 B 52 - 106 Piso 12, oficina - Tels: (4) 383 9200
Centro Administrativo Departamental José María Córdova (La Alpujarra)
Línea de atención a la ciudadanía: 018000 419 00 00
Medellín - Colombia - Suramérica



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA

Despacho del Gobernador

Las voces de los Antioqueños/as afirmando la política

En el 2015 los Antioqueños y Antioqueñas, participantes de los espacios de validación de la política pública, afirmaron el compromiso con el desarrollo de los niños y niñas desde los siguientes planteamientos:

- Sí, a reconocer el deseo y el cuerpo como experiencias singulares y diversas en las que SE PUEDE aprender a generar con conciencia la vida.
- Sí, a cuidar el vientre materno como primera escuela, en la que SE PUEDE crear para todo ciudadano/a las bases de un estado de salud pleno y aprender sobre el mundo. Con mujeres respetadas y apoyadas en la gestación y empoderadas en sus partos SE PUEDE sanar los inicios de la vida, rompiendo barreras de discriminación.
- Sí, a partos y nacimientos humanizados bajo enfoque intercultural, desde los que SE PUEDE crear culturas pacíficas, confiables y amorosas.
- Sí, a la lactancia materna exclusiva y al amamantamiento como experiencias vitales en la salud de niños y niñas, desde las que SE PUEDE aportar a la autorealización e inteligencia social.
- Sí, a territorios, familias, comunidades e instituciones sensibles con los niños y niñas. Con amor SE PUEDE pensar mejor.
- Sí, a una crianza que protege los derechos de niños y niñas desde la gestación y que siembra gratamente recuerdos en los aprendizajes que orientarán toda la vida. Con una educación inicial y crianza amorosa, juguetona, protectora y apoyada, SE PUEDE romper círculos de pobreza.

Las voces de los niños/as

Los niños y las niñas participantes en el proceso de construcción de política afirmaron sus sentimientos, emociones y oportunidades que potencian su desarrollo en interacción con adultos sensibles, disponibles y confiables. Ellos y ellas afirmaron:

- «Necesitamos sentir a nuestras madres tranquilas, acompañadas y apoyadas para vivir el período de nuestra gestación, comprendiendo y asumiendo en familia, los retos de este tiempo crucial para que nazcamos y crezcamos bien».
- «Queremos vivenciar nuestros nacimientos de manera tierna y grata, recibidos por la mirada, la voz y la piel de nuestra madre y el respeto de quienes nos apoyan en ese momento tan trascendental, de manera que podamos sentir cálida esta nueva casa, así como transitar de modo tranquilo y amoroso a aprender y vivir en este mundo».
- “Necesitamos sentir que nuestras familias son apoyadas para que puedan darnos la mejor formación y oportunidades para vivir con dignidad”.
- “Necesitamos experimentar compañías decididas de nuestros papás, de manera que sea cada vez más común verlos participando y disfrutando de nuestro desarrollo y aprendizaje”.
- «Queremos sentirnos acogidos y acogidos con personas, en lugares y con cosas que no nos hacen daño y teniendo cerca a los/as que nos quieren».



Despacho del Gobernador

Calle 42 B 52 - 106 Piso 12, oficina - Tels: (4) 383 9200
Centro Administrativo Departamental José María Córdova (La Alpujarra)
Línea de atención a la ciudadanía: 018000 419 00 00
Medellín - Colombia - Suramérica



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA

Despacho del Gobernador

- «Necesitamos ser vistos, preguntados, escuchados y percibidos en lo que necesitamos y lo que decimos con las miradas, con los gestos, con nuestro cuerpo».
- «Queremos sentirnos protagonistas contando nuestras historias, aprendiendo a elegir y aportando nuestras ideas, porque sabemos lo que nos gusta y lo que no».
- «Necesitamos adultos con quienes conversar, jugar y reír».

Hoy Buen Comienzo Antioquia, ha logrado llegar a los lugares más alejados del departamento con el modelo de Antioquia la más educada, ha consolidado un esquema de alianzas público privadas con la participación de 200 organizaciones, consolidar una red de maestros y maestras con 3226 agentes educativos, instaurar el modelo educativo intercultural en 2.252 centros Buen Comienzo, llegar con acciones de educación inicial a 54.175 niños y niñas y la gestión de 270.000 millones para temas de primera infancia en Antioquia.

La Educación inicia en la primera infancia, y Antioquia la más educada ha desarrollado un proceso de concertación, formulación y validación de la política pública con la participación de cerca 4.000 actores sociales, quienes creen en el modelo de Antioquia la más educada, con maestros y maestras de primera infancia que ven reconocida su labor por el Gobierno departamental y 200 organizaciones públicas, privadas y comunitarias que le apuestan a este modelo de desarrollo y están a espera de la aprobación final de la política pública.

Dejar a Buen Comienzo como política pública, es instaurar en el departamento de Antioquia la educación inicial como el primer nivel por el que todo niño y toda niña debe pasar para acceder al sistema educativo, reconociendo que en esta etapa es donde se sientan las bases para el resto de nuestras vidas,

3. FUNDAMENTO JURÍDICO

En el marco internacional, nacional y departamental existe un sólido respaldo para profundizar en la protección de la dignidad de gestantes, niños y niñas, así como para reconocer su validez como sujetos interlocutores y protagonistas de su desarrollo, desde la vivencia de sus libertades en el pleno ejercicio de sus derechos. Niños y niñas en primera infancia constituyen para el desarrollo de Antioquia, la oportunidad de producir y activar cambios en las dinámicas vitales de las regiones, en tanto sean comprendidos como seres capaces en autonomía progresiva.

Los principales referentes internacionales a los que da aplicación la Política Pública Buen Comienzo Antioquia, son:

- Recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud –OMS- sobre el parto y nacimiento humanizado en la salud pública. 1985
- Convención internacional de los derechos del/a niño/a. 1989



Despacho del Gobernador

Calle 42 B 52 - 106 Piso 12, oficina - Tels: (4) 383 9200
Centro Administrativo Departamental José María Córdova (La Alpujarra)
Línea de atención a la ciudadanía: 018000 419 00 00
Medellín - Colombia - Suramérica



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA

Despacho del Gobernador

- Conferencia Mundial sobre Atención y Educación de la Primera Infancia (AEPI): Crear la riqueza de las naciones. 2010
- Objetivos de Desarrollo Sustentable 2015 – 2030.

En un horizonte de largo aliento, esta política pública armoniza y alinea los propósitos del Gobierno Departamental con la agenda mundial Post 2015 que desde su Objetivo 4 orientado a garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos, insta a los países a velar porque todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y a una enseñanza preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.

Por su parte, del contexto jurídico nacional, la Política Pública Buen Comienzo Antioquia ratifica, contextualiza y materializa para el Departamento, ordenamientos contenidos en:

- Constitución Política de Colombia, en su Artículo 44 que consagra los Derechos fundamentales de los niños y las niñas, su prevalencia y el interés superior de los mismos.
- Ley 115 de 1994 o Ley General de Educación.
- Ley 1098 de 2006 o Código de la infancia y la adolescencia, que en su Artículo 29 plantea el derecho al desarrollo integral de la primera infancia y estipula que desde este ciclo vital los niños y las niñas son sujetos titulares de los derechos.
- Guías de detección temprana. 2007 del Ministerio de Protección Social. Guía 1- Alteraciones en el desarrollo para la promoción de la salud y prevención de enfermedades en la salud pública en el menor de 10 años. -Guía 8- Atención al parto. -Guía 9- Atención al recién nacido. -Guía 10- Atención en planificación familiar a hombres y mujeres.
- CONPES 109 de 2007 que fija la Política Pública de Primera Infancia, “Colombia por la Primera Infancia”.
- Ley 1295 de 2009 que plantea la obligatoriedad de atención integral a las gestantes, niños y niñas en primera infancia de los sectores clasificados como 1, 2 y 3 del SISBEN.
- Plan Decenal de Lactancia Materna 2010-2020, para el mejoramiento significativo de los índices de la lactancia.
- Decreto 4875 de 2011 que crea la Comisión Intersectorial Nacional para la Atención Integral de la Primera Infancia –CIPI-, en el marco del Sistema Nacional de Bienestar Familiar, como la instancia encargada de coordinar y armonizar las políticas, estrategias, planes, programas y acciones necesarias para la ejecución de la atención integral a la primera infancia, en calidad de instancia de concertación entre los diferentes sectores involucrados.
- Plan Decenal de Salud Pública 2012-2021.



Despacho del Gobernador

Calle 42 B 52 - 106 Piso 12, oficina - Tels: (4) 383 9200
Centro Administrativo Departamental José María Córdova (La Alpujarra)
Línea de atención a la ciudadanía: 018000 419 00 00
Medellín - Colombia - Suramérica



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA

Despacho del Gobernador

- Guía Nacional Colombiana de Práctica Clínica para la prevención, detección temprana y tratamiento de las complicaciones del embarazo, parto o puerperio del año 2013, avalada por el Ministerio de Salud y Protección Social.
- Fundamentos técnicos, políticos y de gestión de la Estrategia Nacional de Atención Integral De Cero a Siempre. 2013.
- Política Nacional de Sexualidad, Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos. 2014.
- Documentos y Guías del Ministerio de Educación Nacional que contienen las orientaciones pedagógicas y de calidad para la educación inicial en el marco de la atención integral. 2014.

Desde el contexto departamental, la Política Pública Buen Comienzo Antioquia, interactúa y convoca a la expresión y materialización en primera infancia de los enfoques, lineamientos y ordenamientos contenidos en instrumentos jurídicos departamentales como:

- Ordenanza 17 de 2003 –MANA- que crea la Política Pública de Seguridad Alimentaria y Nutricional
- Ordenanza 32 de 2004 que crea la Política Pública para reconocer y garantizar el ejercicio de los derechos de los pueblos indígenas de Antioquia.
- Ordenanza 010 de 2009 que crea la Política Pública para reconocer y garantizar los derechos de las Comunidades Negras o Afrodescendientes del Departamento de Antioquia con el fin de diseñar mecanismos que garanticen la igualdad de condiciones y oportunidades a todos los ciudadanos.
- Ordenanza 25 de 2009 que crea la Política Pública para la Protección Integral de la Infancia y la Adolescencia en el Departamento de Antioquia
- Ordenanza 36 de 2014, por medio de la cual se crea la Política Departamental de Parques y Ciudadelas Educativas por la educación pública de calidad en el Departamento de Antioquia.
- Ordenanza 16 de 2015, que actualiza la Política Pública para las Mujeres de Antioquia.

4. Conveniencia e Impacto:

Con la política Pública de Desarrollo integral infantil temprano Buen Comienzo Antioquia, se reafirma el compromiso del estado y el capital social de Antioquia, frente a la garantía de los derechos de los niños y niñas de nuestro departamento en sus primeros años, los años más importantes para el desarrollo de todo ser humano. Romper círculos de pobreza y brechas de inequidad social, solo es posible si se desarrollan políticas públicas sociales de largo aliento, y la política de desarrollo integral temprano es una apuesta por hacer de Antioquia un mejor departamento, con mayores oportunidades, que cree en las capacidades de sus habitantes, de las



Despacho del Gobernador

Calle 42 B 52 - 106 Piso 12, oficina - Tels: (4) 383 9200
Centro Administrativo Departamental José María Córdova (La Alpujarra)
Línea de atención a la ciudadanía: 018000 419 00 00
Medellín - Colombia - Suramérica



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA

Despacho del Gobernador

familias, de las instituciones, que trabaja de manera colaborativa y arduamente en disminuir las inequidades sociales. Con la política de Desarrollo Integral temprano, los niños y niñas de Antioquia, podrán acceder a mejores condiciones de vida, a una oferta institucional y comunitaria que garantice sus derechos y promueva el desarrollo de sus habilidades, impactando en su permanencia en sistema educativo y la configuración de su ciudadanía. Los resultados esperados del desarrollo de la política, se verán reflejados en la disminución de indicadores negativos en cuanto al desarrollo integral temprano además de obtener los siguientes logros por factor de riqueza social:

| FACTOR DE RIQUEZA SOCIAL (fuente de capacidades) | RESULTADOS ESPERADOS CON LA POLÍTICA DE DESARROLLO INTEGRAL TEMPRANO PARA ANTIOQUIA |
|---|--|
| Generar vida con conciencia | <ul style="list-style-type: none"> • Afirmación intergeneracional en mujeres y hombres del cuerpo como territorio de decisión, cuidado y respeto. • Mentalidades responsables con la gestación y los primeros años de vida. • Reconocimiento intercultural del vientre materno como el primer ambiente significativo para el desarrollo y aprendizaje de niños, niñas y de sus familias |
| Parir y Nacer | <ul style="list-style-type: none"> • Impulso al parto intercultural humanizado • Acogida de niños y niñas al nacer con reconocimiento de su dignidad |
| Amamantar | <ul style="list-style-type: none"> • Apoyo incondicional a la lactancia materna exclusiva y al amamantamiento como nutrición afectiva |
| Crianza | <ul style="list-style-type: none"> • Goce efectivo de los derechos de niños y niñas en primera infancia para expandir sus potencialidades con dignidad • Desarrollo de competencias parentales compartidas de mujeres y hombres para apoyar tempranamente el desarrollo de niños y niñas • Configuración del nivel de educación inicial, con sentido intercultural y no sexista |
| Vínculos | <ul style="list-style-type: none"> • Participación de niños y niñas en su proceso de aprendizaje |

Con la Política Buen Comienzo Antioquia, el Departamento avanza en la gestión del Desarrollo Humano Integral para niños y niñas, afirmando que:

- Con todas las capacidades de sus niños y niñas, Antioquia es la más educada.



Despacho del Gobernador

Calle 42 B 52 - 106 Piso 12, oficina - Tels: (4) 383 9200

Centro Administrativo Departamental José María Córdova (La Alpujarra)

Línea de atención a la ciudadanía: 018000 419 00 00

Medellín - Colombia - Suramérica



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA

Despacho del Gobernador

- Con un Buen Comienzo de los niños y niñas, se construyen historias de vida pacíficas
- Un niño amado, cuidado, motivado y respetado, es un ciudadano creativo.
- Antioquia es incluyente, cuando está al alcance de los niños y las niñas.
- El vientre materno es el primer territorio de paz en Antioquia.
- La mayor riqueza social de Antioquia son niños, niñas y mujeres gestantes.
- Un desarrollo humano integral, se gesta en la primera infancia.
- Las niñas y niños tienen saberes para compartirnos en la transformación de sus territorios

Por todo lo anterior, la política de desarrollo integral temprano, es la oportunidad que le estamos dando a los niños y niñas de Antioquia para tener una vida distinta, una familia que los acoge incluso desde antes de nacer, entidades que creen y respetan las características de los niños y niñas e intencionan su acompañamiento en función de la garantía de sus derechos y el desarrollo pleno de sus capacidades, esta política se convierte en la mejor ventana de oportunidad para que Antioquia sea diferente, lo que hagamos en los primeros años, tendrá las mejores consecuencias en la construcción de una nueva sociedad.

Atentamente,

SERGIO FAJARDO VALDERRAMA

Gobernador de Antioquia-



Despacho del Gobernador

Calle 42 B 52 - 106 Piso 12, oficina - Tels: (4) 383 9200

Centro Administrativo Departamental José María Córdova (La Alpujarra)

Línea de atención a la ciudadanía: 018000 419 00 00

Medellín - Colombia - Suramérica